

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол №3 от 12.02.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3»
Е.Ф. Цветкова
Приказ № 16-о-д от 09.01.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира
«Детский сад № 3»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
I	Общая характеристика образовательного учреждения	2 - 3
II	Нормативно – правовое обеспечение управления образовательным учреждением	4
III	Формы и структура управления	5
IV	Условия образовательного процесса: 1. Кадры 2. Материально-техническое обеспечение ДООУ 3. Система работы с социумом	6-9 9-11 12-14
V	Реализация образовательной программы и оценка качества образования.	14 - 16
VI	Финансовая деятельность	17 - 19
VII	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 3» на 31.12.2024 г.	20 - 22

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад №3».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 3».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес учреждения: 600035, г. Владимир, ул. Безыменского, д. 17Б

Место нахождения: 600035, г. Владимир, ул. Безыменского, д. 17Б

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

600035, г. Владимир, ул. Безыменского, д. 17Б

Адрес места осуществления образовательной деятельности, по которому лицензиат намерен осуществлять образовательную деятельность: 600035, г. Владимир, ул. Безыменского, д. 17Б

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)
1033303403528

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№4245 от 18 августа 2017г. Департамента образования администрации Владимирской области.

Номер телефона учреждения: 8(4922)21-47-20, 8(4922)31-44-18

Адрес электронной почты учреждения: detsad3.vladimir@mail.ru, ds3@vladedu.ru

Официальный сайт: <http://detsad3.eduvlad.ru/>

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»: Цветкова Елена Фёдоровна

МБДОУ «Детский сад № 3» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

МБДОУ «Детский сад №3» является звеном муниципальной системы ОУ, основной целью которого является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, осуществление необходимой коррекции развития воспитанников, оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) коллектив МБДОУ «Детский сад № 3» разработал Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).

Программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, цели и задачи, содержание и формы

образовательной деятельности. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» г. Владимира (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.1.3648.-20).

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание Программы построено на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

2. Нормативно – правовое обеспечение управления образовательным учреждением

МБДОУ «Детский сад № 3» г. Владимира, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно - правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ «Детский сад 3» г. Владимир;

3. Формы и структура управления

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

В учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадры

Кадровый мониторинг педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 3», который включает критерии:

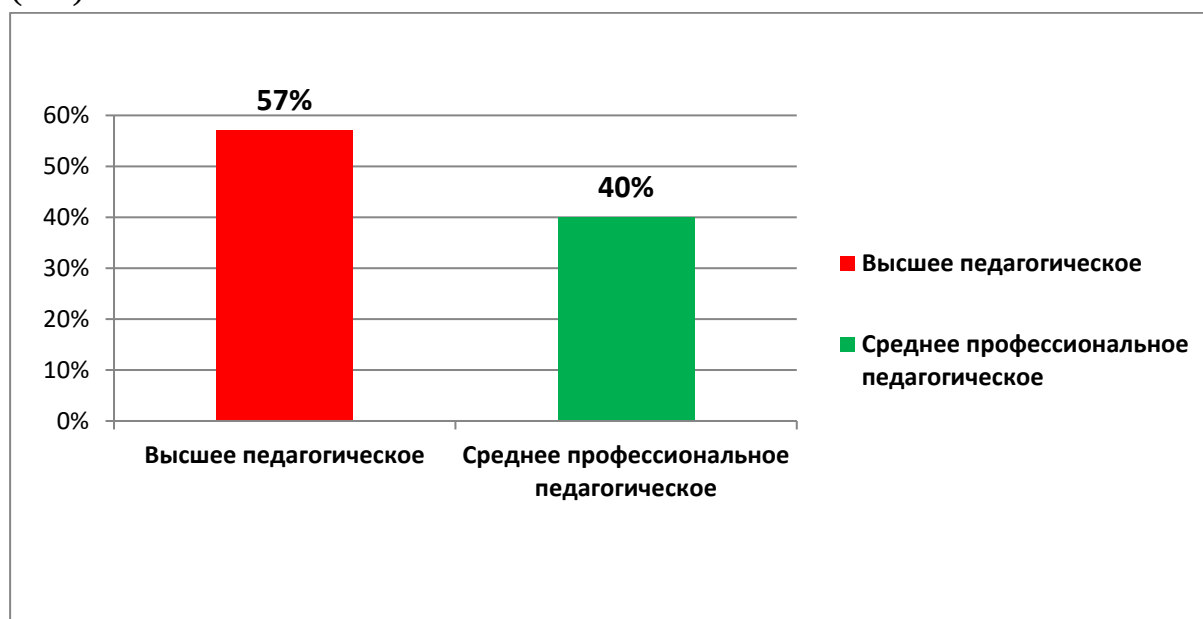
- 1) кадровый состав;
- 2) уровень профессионального образования;
- 3) уровень квалификации педагогов;
- 4) педагогический стаж;
- 5) возраст педагогов;
- 6) наличие наград;
- 7) профессиональная подготовка;
- 8) профессиональная активность (результативность участия в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, наличие публикаций).

1. Кадровый состав: в дошкольном образовательном учреждении работают 26 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 21 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 учитель – логопед, инструктор по физическому воспитанию (находится в декретном отпуске)

Таким образом, в 2024 учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%.

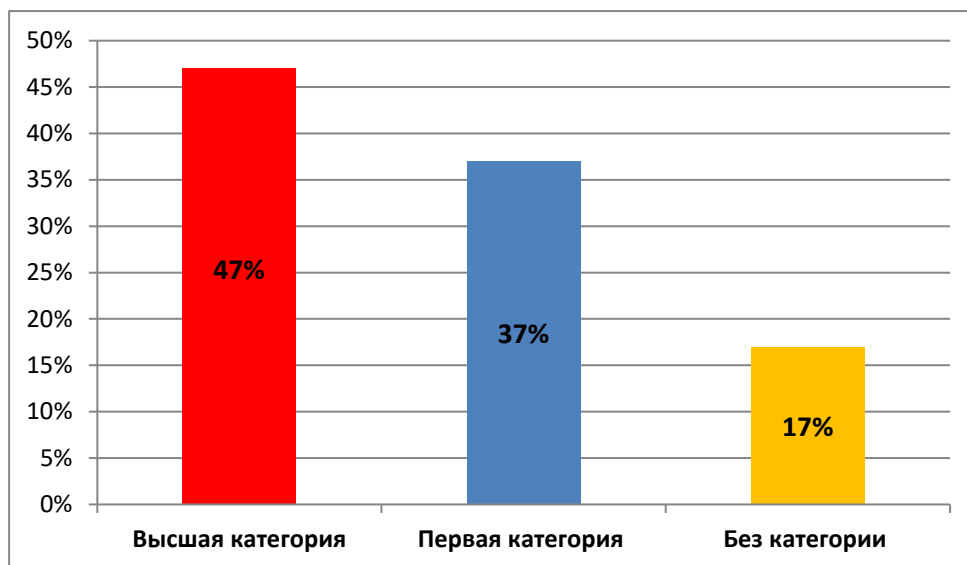
Комментарии: Педагогический коллектив в целом стабилен на протяжении последних пяти лет.

2. По уровню образования: высшее педагогическое - 17 человек (57%), среднее профессиональное педагогическое – 12 человек (40 %), студент ВПК – 1 человек (3%)



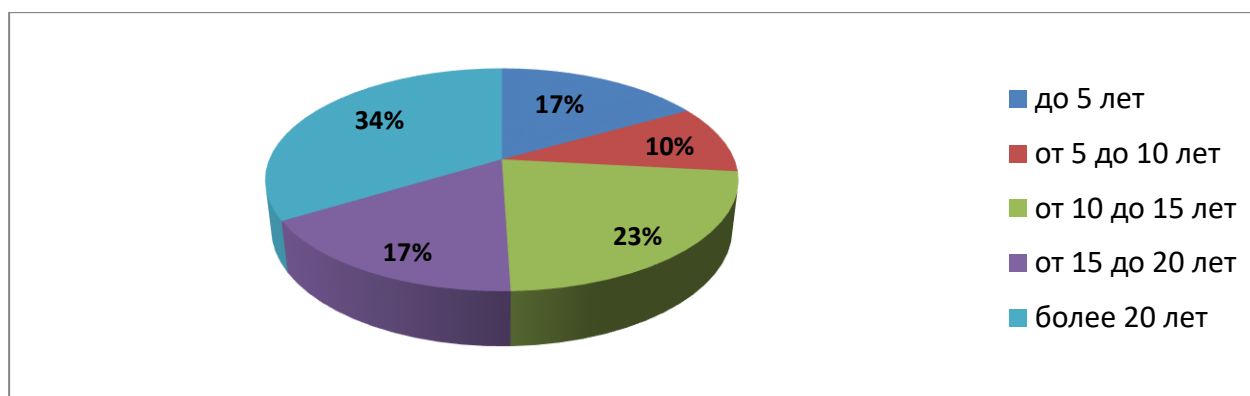
Комментарии: Почти весь педагогический коллектив имеет педагогическое образование.

3. По уровню квалификации: высшая квалификационная категория - 14 педагогов (47%), первая квалификационная категория - 11 педагогов (37%), без категории – 5 педагогов (17%).



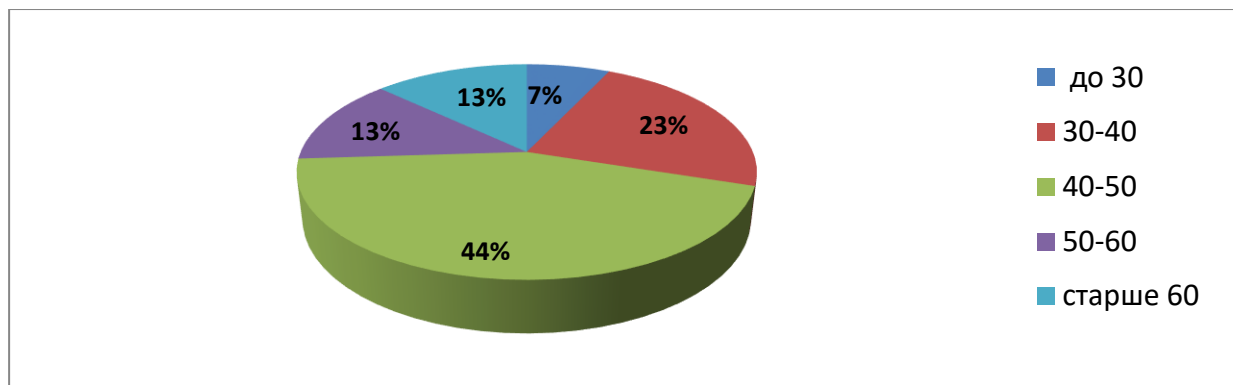
Комментарии: Количество педагогов без категории объясняется наличием молодых специалистов и вновь пришедших педагогов, у которых стаж работы в данном учреждении составляет менее 2 лет.

4. По стажу педагогической деятельности: до 5 лет – 5 педагогов (17%), от 5 до 10 лет – 3 педагога (10%), от 10 до 15 лет – 7 педагогов (23%), от 15 до 20 лет - 5 педагогов (17%), свыше 20 лет – 10 педагогов (34 %).



Комментарии: В коллективе преобладают педагоги со стажем педагогической деятельности с 10 до 20 лет.

5. По возрасту: до 30 лет – 2 человека (7%), от 30 до 40 лет – 7 человек (23%), от 40 до 50 лет – 13 человек (44%), от 50 до 60 лет - 4 человека (13%), старше 60 лет - 4 человек (13%).



Комментарии: Процентное соотношение педагогов в возрасте от 40 до 50 лет преобладает.

6. Профессиональная подготовка: доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации (за последние 5 года) - 30 педагогов - 100 %, в т.ч. доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации по введению ФГОС ДО (с 01.09.2013) - 100%.

Комментарии: Педагоги ДОУ без курсовой подготовки: эти педагоги являются молодыми специалистами, только закончившими ВлГУ, прошедшими курсы переподготовки. С целью повышения профессионального уровня педагоги ДОУ посетили семинары, авторские курсы, городские методические объединения.

7. Профессиональная активность педагогов ДОУ имеет следующие направления:

- личное участие в профессиональных конкурсах («Зеленый огонёк», «Взгляд в будущее», «Конкурс образовательных проектов «В сказочном царстве, книжном государстве», «Город детства»)
- участие воспитанников в творческих конкурсах и мероприятиях («Малышок», «Ближе к звёздам», «Лучики поэзии», «На крыльях мечты», «Человек и природа», «Царь дней - Пасха», «СИМ - это здорово! СИМ – это классно! Правила знай и не будет опасно!», «Малыши против простуды и гриппа», «Звери и птицы на книжной странице», «Весенний перезвон», «Новогодняя экоигрушка»);
- обобщение и распространение педагогического опыта (выступления, участие в работе городских методических объединений: XX городской марафон учебных предметов, методическое объединение учителей-логопедов, круглый стол, методическое объединение педагогов-психологов, материал на сайте ГИМЦ);

4.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Внутренняя отделка стен всех помещений соответствуют требованиям пожарной и санитарной безопасности. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. Помещения оформлены эстетично, элементы декора легко сменяемы.

В детском саду функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, комната развития и 13 групповых помещений. В детском саду так же имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Предметно - развивающая среда детского сада строится в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), а так же с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3».

Предметно - развивающая среда ДОУ организована с учетом ФГОС ДО и строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонностей, интересов, уровня активности. Содержание развивающей среды учитывает принципы: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Насыщенность предметно-пространственной среды составляет:

- игрового оборудования (для предметно игровой деятельности и сюжетно ролевых игр) – 95%;
- спортивное оборудование и оборудование для двигательной деятельности – 95%;
- оборудование для музыкально театрализованной деятельности – 90%;
- оборудование для познавательной и исследовательской деятельности – 95 %;
- оборудование для продуктивной и творческой деятельности – 95%;
- оборудование для развития правильной речи и мелкой моторики – 95 %.

В группах имеются мягкие модули, ширмы, каркасные конструкции это позволяет изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, делает среду трансформируемой.

Полифункциональные предметы и материалы дают возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, игровых модулей, макетов.

Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивает все основные виды детской активности.

Пространство группы разделено на зоны:

- центр игры;
- центр природы или природный уголок;
- центр науки (познавательной и исследовательской деятельности);
- центр продуктивной и творческой деятельности;
- центр конструирования;
- центр двигательной активности;
- центр музыкально театрализованной деятельности (уголок ряженья);
- уголок «Уединения», зона тишины;
- центр «Воды и песка» (центр развития мелкой моторики).

Предметно-пространственная среда в группах организована таким образом, чтобы воспитанники имели свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, т.е. шкафы, полки, стенды расположены на уровне роста детей.

Все оборудование: игровое, спортивное, оздоровительное, в том числе технические средства обучения, необходимые для реализации Программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. (Сертифицировано, или имеет паспорт испытания)

Материально – техническое обеспечение педагогического процесса

№/№	Наименование	Количество	Место установки
1	1. Музыкальный центр 2. Стереосистема 3. Синтезатор 4. Пианино 5. Цифровое фортепьяно 6. Микрофон 7. Ноутбук 8. Проектор 9. Интерактивный пол	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.	Музыкальный зал
2	1. Музыкальный центр 2. Пианино	1 шт. 1 шт.	Спортивный зал

3	1. Ноутбук 2. Магнитофон	1 шт. 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда
4	1. Магнитофон 2. Ноутбук 3. Световой песочный стол	1 шт. 1 шт. 1 шт.	Кабинет психолога
5	1. Компьютер 2. Проектор 3. Экран 4. Ноутбук 5. МФУ 6. Принтер 7. Фотоаппарат	1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.	Методический кабинет
6	1. Ноутбук 2. Принтер	1 шт. 1 шт.	Кабинет заведующего
7	1. Компьютер 2. Ноутбук 3. Принтер	2 шт. 2 шт. 3 шт.	Кабинеты заместителя заведующего
8	1. Магнитофон 2. Интерактивная доска 3. Ноутбук	13 шт. 1 шт. 2 шт.	Групповые помещения

4.3. Система работы с социумом

МБДОУ «Детский сад №3» взаимодействует с различными социальными партнёрами в целях:

- обеспечения медицинского контроля здоровья детей;
- оптимизации воспитательно-образовательного процесса;
- повышения уровня квалификации сотрудников ДОУ;
- обогащение новыми педагогическими технологиями;
- обмен и распространения педагогического опыта и др.

Внешние связи ДОУ

Пространственная среда	Виды пространственного развития	Воздействие на развитие
Спортивно – оздоровительное пространство	Спортплощадки СОШ №20,40 Парк «Добросельский»	Организация спортивно – досуговой деятельности

	ДООЦспЦ	Психолого – логопедическое консультирование
Медицинские учреждения	ГБУЗ ОДКБ Органы Роспотребнадзора	Медико – валеологическое обеспечение и контроль над состоянием здоровья
Учебные заведения	ВИРО ГИМЦ ВлГУ ВПК СОШ №№ 20,40 ДОУ г. Владимира	Инновационное пространство Психолого-педагогическая поддержка Повышение квалификации Обмен опытом
Учреждения культуры и искусства	Школа искусств №3 Владимирский кукольный театр Детский музейный центр МБУК ЦГБ филиал № 4 библиотека семейного чтения г.Владимира	Дополнительное культурно-образовательное пространство
Объекты социально – бытовой сферы	Магазины, почта, аптека, парикмахерская, банк, остановка городского транспорта, жилые дома	Ознакомление с общественными явлениями и социальным статусом родителей
Административные учреждения	Администрация Фрунзенского района КТОС Управление образования г. Владимира Налоговая инспекция УМИ, БТИ	Соблюдение нормативно- правовой базы функционирования ДОУ Материально-техническое обеспечение Защита прав и интересов ребёнка
Политические партии	ВМО ВПП «Единая Россия» ВРООО «Воспитатели России» Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Создание благоприятных условий для развития образовательного учреждения

Социальное партнёрство устанавливается для расширения образовательного пространства и комплексного воздействия на развитие ребёнка. При построении связей ведущими идеями являются:

- Установление широкого круга коммуникаций,
- Трансляция положительного имиджа ДОО,
- Отработка модели взаимодействия.

Для развития познавательной активности и знакомства с социальными объектами проведены автобусные экскурсии по историческим местам города, по улицам города для ознакомления с правилами дорожного движения. Многие дети посещают учреждения дополнительного образования.

Работа со школами №20, 40 проводилась согласно плану преемственности.

- В начале и конце учебного года проводилась диагностика готовности детей подготовительной группы к школе.
- По результатам обследования проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии психических процессов педагогом – психологом и воспитателями выпускных групп.
- Проводились консультации, практикумы для родителей, будущих первоклассников «Подготовка к школе в условиях семьи», «Помогаем ребёнку осваивать новую социальную позицию школьника».
- Оформлялись информационные стенды, папки – передвижки о подготовке детей к школе.
- Часть детей посещала группы предшкольной подготовки на базе средних школ №№ 20,40

По результатам собеседований учителя школ отметили хороший уровень готовности наших выпускников к обучению в первом классе.

По данным психологических служб школ, в которых обучаются выпускники нашего ДОО, все дети имеют устойчивые положительные показатели эмоционально – волевой сферы, у них сформированы навыки учебной деятельности, внутренняя позиция школьника.

5. Реализация образовательной программы и оценка качества образования.

Данные о контингенте воспитанников

Количество групп с режимом работы 12 часов – 12 групп в них воспитанников на 31.12.2024 года: 330 человек, из них по возрастам:

от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
77	65	63	61	84

Реализация образовательной программы

<i>Комплексные программы</i>	<i>Число групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»	12	330 чел.

Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

Число воспитанников, выпущенных в школу на 01.09.2024 года - 87 детей, на конец учебного года, из них обследовано 85 детей (98%).

Результаты обследования:

- высокий уровень готовности – 64 ребёнка (75%);
- средний уровень готовности – 18 детей (21%);
- низкий уровень готовности к школе -3 ребёнка (4%).

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Результаты медицинских осмотров детей в ДОУ в 2024 г. (выявлено

детей):

с нарушением речи	с умственной отсталостью	с задержкой психического развития	со сложным дефектом	Туб Инфицированы	с нарушением зрения
110	0	0	0	4	0

Наличие медико-психолого-педагогических условий в ДОУ:

Результаты выполнения по итогам 2024 учебного года:

- Спортивный зал пополнился спортивным оборудованием, которое используется на занятиях и спортивных праздниках,
- Приобретено дополнительные разнообразные пособия для кабинета педагога-психолога,
- Режим дня и сетка занятий с воспитанниками согласованы и утверждены Роспотребнадзором,
- Заключен договор ГБУЗ ОДКБ,
- Система проведения «Дней здоровья» на улице,
- В штате ДОУ: учитель – логопед, педагог-психолог,
- В ДОУ действует психолого- медико-педагогический консилиум (основание – положение о ПМПк в ДОУ, приказ № 234 от 29.08.2024 г.)

Анализ методической работы

В 2023-2024 уч.году методическая работа была направлена на решение поставленных задач:

1. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру через предметно-природное окружение

Организация педагогической работы в учебном году позволила:

- активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- установить благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;

- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом педагогов и добиться высоких результатов в работе.

В учебном году в методической работе были использованы такие формы активизации педагогов, как тематические недели: «Неделя психологии», «Неделя здоровья».

В ходе подготовки и проведения тематических недель воспитателями и специалистами разработаны планы мероприятий, составлены конспекты занятий, бесед, тематических развлечений, подобран дидактический материал и пособий, составлены картотеки игр и литературного материала. Подготовка к мероприятиям стимулировала педагогов к самообразованию.

Показателем активности педагогического коллектива

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня:

- в ежегодном городском конкурсе «Зеленый огонек»,
- в ежегодном городском конкурсе «Город детства»,
- в ежегодном городском конкурсе на лучшую работу по обучению детей правилам пожарной безопасности,
- в конкурсе образовательных проектов.

Положительный опыт педагогов был представлен на уровне ДООУ, на муниципальном уровне:

- круглый стол работников образования
- МО учителей-логопедов, МО педагогов-психологов
- на сайте ГИМЦ

Проанализировав деятельность, педагогический коллектив наметил перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать реализацию физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.
3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

6. Финансовая деятельность

МБДОУ «Детский сад № 3» за 2024 год

6.1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2024 год составили 40 248,8 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 34,2 %,
- доля расходов из областного бюджета – 44,9 %,
- доля расходов из внебюджетных источников (родительская плата за содержание ребенка) – 20,7%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2024 году увеличились по сравнению с 2023 годом на 3272 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 13 840,8 тыс. руб., по сравнению с 2023 годом расходы увеличились на 1254,8 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 18 058,1 руб.

За счет внебюджетных средств произведены расходы на сумму – 8 349,9 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2024 году выполнен на 99,1 %.

6.2. Выполнение плана по платным услугам.

В 2023 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 8 476,1 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 8251,4 тыс. руб.
- питание сотрудников – 138,6 тыс. руб.
- добровольные пожертвования – 194,7 тыс. руб.
- доходы от аренды – 7,3 тыс. руб.
- доходы от возмещения коммунальных услуг – 2,9 тыс. руб.
- доходы от выбытия нефинансовых активов – 22,5 тыс. руб.

В 2023 году в учреждении платные образовательные услуги не оказывались.

В 2023 году за счет средств родительской платы приобретены:

План по платным услугам выполнен на 97,3%.

6.3. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные и внебюджетные средства, из них:

- по статье 225 на ремонтные работы – из них:

- дезинсекция, дератизация – 25,0 тыс. руб.,
- вывоз крупногабаритного мусора – 12,0 тыс. руб.,
- ремонт кухонного оборудования – 53,99 тыс. руб.
- текущий ремонт асфальтового покрытия – 805,0 тыс.руб.

-

- по статье 310 на приобретение технологического оборудования, мебели, игрового оборудования, игрушек – 721,1 руб.из них:

- орг. техника – 41,3 тыс. руб.,
- уличное оборудование – 288,2 тыс. руб.

- игрушки и игровое оборудование – 343,9 тыс.руб.
- канцелярские товары – 47,7 тыс. руб.
- по статье 345, 346 на увеличение стоимости материальных запасов -. из них:
- хозяйственные товары на сумму 255,186 тыс. руб.
- мягкий инвентарь на сумму 45,200 тыс.руб.
- мебель – 93,6 тыс руб.

6.4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим финансирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Таких обстоятельств не выявлено.

6.5. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

В 2023 году жалоб на качество предоставляемых услуг не поступало.

6.6. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тех проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В 2024 в МБДОУ «Детский сад №3» были проведены контрольные мероприятия:

Управлением Роспотребнадзора по Владимирской области проведен 06.02.2023 – 22.02.2023 - профилактический визит.

По итогам МБДОУ «Детский сад №3» выдано предписание об устранении нарушений требований санитарного законодательства, а именно: результатам проведения Управлением Роспотребнадзора по Владимирской области профилактического визита выявлены нарушения обязательных требований СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а именно уровни искусственной освещенности в игровых и раздевальных помещениях групп № 8 и 12 не соответствуют требованиям. Выдано 15.02.2023г № 332300410001044683350

С целью выполнения предписания в игровых помещениях групп № 8 и 12 и раздевальной группы № 12 для обеспечения искусственной освещенности произведена замена светильников.

Департаментом образования администрации Владимирской области 02.03.2023 объявлено предостережение, что информация, размещенная на официальном сайте организации (<http://detsad3.eduvlad.ru/>) в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации», не соответствует требованиям действующего законодательства в части размещения

локальных нормативных актов. В некоторых локальных актах также содержатся ссылки на утратившие силу нормативные правовые акты.

С целью выполнения предостережения информация на официальном сайте приведена в соответствие.

Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ОПД и ПР по г.Владимиру и Суздальскому району при Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главным управлением МЧС России по Владимирской области были проведены:

28.06.2024 – профилактический визит, нарушений не выявлено.

17.11.2023 – объявлено предостережение, что система противопожарной защиты в случае пожара должна обеспечивать автоматическую разблокировку и (или) открывание шлагбаумов, ворот, ограждений и иных технических средств, установленных на проездах и подъездах, а также нахождение их в открытом положении для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники.

13.12.2023г.- выездная проверка. По итогам проверки МБДОУ «Детский сад №3» выдано постановление № 165/Вл. от 28.12.2023, объявлено предупреждение.

С целью выполнения постановления № 165/Вл. от 28.12.2023 по административному правонарушению в области пожарной безопасности администрация МБДОУ «Детский сад №3» сообщает следующее:

- требования пожарной безопасности устранены;
- для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники, за счет средств АНО «Служба мониторинга по Владимирской области установлено оборудования ПАК «Алькор-М»), и заключен договора на его техническое обслуживание (п.71.ППР в РФ № 1479).

Государственной инспекцией труда по Владимирской области проведены:

04.08.2024 – объявлено предостережение, нарушений не выявлено.

18.08.2024 - объявлено предостережение, нарушений не выявлено.

06.10.2024- объявлено предостережение, нарушений не выявлено.

15.12.2024 - объявлено предостережение, нарушений не выявлено

7. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» г. Владимира за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	269 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человека / 4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,07 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/82%
1.8.1.	Высшая	12 человек /47%
1.8.2.	Первая	11 человек/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек/ 11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	29 человека/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	1 чел.
1.15.3.	Учителя-логопеда	1 чел.
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2675,8/ 7,6 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4.	Наличие музыкального зала	имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются